



HVAD SKER DER GLOBALT I FORKYNDELSEN? AKTUELLE INTERNATIONALE TRENDS

Lars Dahle



«**God forkyndelse** er Kristuscentrert og bibelsk, frigørende og forpligtende forkyndelse med henblik på hverdagen og evigheden».

Men – **hva kan vi lære av internasjonale evangelikale trender?**



1. Fem evangelikale trender:

- 1) «**Big Idea School**» (eks. Haddon Robinson)
- 2) «**Big Story School**» (eks. Ed Clowney)
- 3) «**Seeker-Sensitive School**» (eks. Willow Creek)
- 4) «**Old School**» (eks. John MacArthur)
- 5) «**Big Preachers (!) School**» (eks. John Piper, Tim Keller)



Men:

-Kulturelle (nasjonale) forskjeller

-Mangfold:

«...Trends would depend on constituency, but I have seen moves toward more application, moves toward more theologically rich content, moves toward shorter sermons, moves towards longer sermons! Moves toward interactive sermon and social media integration in preaching. It all depends where you look!»

(Peter Mead i e-post)



Peter Mead

- <http://biblicalpreaching.net/>
- http://www.euroleadership.org/Bible_Teachers_Foundational
- <http://www.foclonline.org/interview/teaching-and-preaching-bible-interview-john-lennox>



Hva kan vi lære av

- «*expository preaching*»?
- «*manuscript Bible study*»?
- «*expository evangelism*» & «*apologetic evangelistic preaching*»



II. «Expository preaching»

Eks. Tim Keller: *Preaching* (2015)

1. Oppdag **tekstens mål** / (hoved)hensikt
2. Velg et **hovedtema** for prekenen i pakt med (1.)
3. Formulér en **disposisjon** for (2.), som matcher teksten, med poeng ut fra teksten.
4. **Underbygg** poengene (3.) med bibelhenvvisninger, argument, illustrasjoner, bilder etc. - og med eksempler på praktisk anvendelse.



«To preach *the text* truly and *the gospel* every time, to engage *the culture* and reach *the heart*, to cooperate with *the Spirit's* mission in the world – we must *preach Christ* from all of Scripture.» (Tim Keller)



CHARLES SIMEON OF CAMBRIDGE ♦ SILHOUETTES AND SKELETONS



RETURNING



IMPLORING



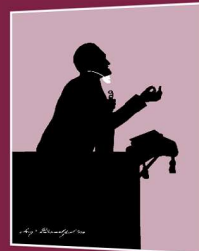
ACQUIRING



EXPOUNDING



IMPARTING



ENTREATING



APPLYING



ASCRIBING



CONCLUDING

<http://www.amazon.com/Charles-Simeon-Cambridge-Silhouettes-Skeletons-ebook/dp/BooUNJJR98>



III. «Manuscript Bible study»

Eks. Lindsay Olesberg *The Bible Study Handbook* (2012)

Tre trinn:

- *Observasjon* – Hva sier teksten?
- *Fortolkning* – Hva betyr teksten?
- *Anvendelse* – Hva betyr teksten for mitt liv?

<http://manuscriptbiblestudy.com/>



IV. EVANGELISERENDE FORKYNNELSE

- «**Expository evangelism**» (St Helen's, City of London)
- «**Preaching to the culture & to the heart**» (Tim Keller)
- «**Apologetic, evangelistic preaching**» (A. E. McGrath – om «tilknytningspunkter» og «Jesus-historien»)



EVANGELIKAL FORKYNNELSE

- HVA KAN VI LÆRE?

- Tekstutleggende forkynnelse – ta **tekstene** alvorlig
- Induktivt bibelstudium – ta **involvering og utrusting** alvorlig
- Evangeliserende forkynnelse – ta **kirkefremmede** alvorlig
- Dobbelt lytting – ta **brobyggingen** alvorlig (Spurgeon, K. Barth, J. Stott)



IV. LUTHERSK FORKYNNELSE

- HVA ER VÅRT BIDRAG?

- *Nøkkelen:* Lov og evangelium
- *Dynamisk:* «Kristus kommer til oss gjennom prekenen»
- *Trøst:* Sjelesørgerisk styrke



Utruster vi «Guds folk» til «misjon» – gjennom vår forkynnelse?

«...å bære vitnesbyrd om Jesus Kristus og alt han lærte – (a) blant alle folk, (b) innenfor alle deler av samfunnet og (c) på ideenes område»

(CTC om «misjon i 3D»)



Ressurser:

www.SnakkOmTro.no

<http://www.foclonline.org/>

<http://biblicalpreaching.net/>

www.larsdahle.no

@LarsDahle



SAMTALE

1)